

Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas C.A.T.L. 2024/2025

“Pequenas ações fazem grande diferença”



Técnica Superior de Animação Sociocultural: Margarida Assunção
Técnica de ATL: Ana Rita Primo
Ajudante de Ação Educativa: Madalena Silva

2024/2025

Conteúdo

1. “A maior ameaça para o nosso Planeta é a crença de que outra pessoa irá salvá-lo”	3
2. Contextualização	4
3. Fundamentação	4
4. 2.1. Objetivo Geral	4
5. 2.2. Objetivos Específicos.....	5
6. 3.1 Interrupções letivas.....	5
7. Caracterização do grupo	6
8. Recursos Humanos e Material e Recursos Humanos	7
9. Recursos Físicos e Materiais	7
10. Plano de atividades	9
11. Metodologias de divulgação do Plano	13
12. Bibliografia	13
13. Validação.....	13

**“A maior ameaça para o
nosso Planeta é a crença
de que outra pessoa irá
salvá-lo”**

Robert Swan

Contextualização

No âmbito do projeto educativo do Centro Paroquial de Bem Estar Social de Almalaguês, para o triénio 2024/2027 intitulado “CPBESA-PLURAL-Uma Instituição para todos”, a valência de Centro de Atividades de Tempos Livres (C.A.T.L.) elaborou o Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas “O Planeta está nas nossas mãos”.

Este ano, trabalharemos a preservação do nosso Mundo/Planeta, a preocupação com a conservação da natureza tem vindo a acentuar-se nos dias de hoje, em função das atividades humanas, que têm ocasionado muitos problemas de degradação ambiental, a ponto de comprometer, caso não sejam tomadas medidas emergentes, os recursos naturais, as condições de vida e conseqüentemente, toda a vida futura no planeta. Na nossa vida, beneficiamos do Meio Ambiente sem nos preocuparmos com a preservação dos recursos que ele nos oferece. Pelo uso indiscriminado e falta de conservação, muito já foi destruído causando sérios danos e diminuindo a qualidade de vida do ser humano no Planeta Terra. Neste sentido, iremos incentivar e promover, a educação ambiental, não só no que se refere à preservação da natureza, mas também no que diz respeito à esfera social, contribuindo na formação consciente e na responsabilidade que cada um de Nós tem (Educar para Preservar).

Fundamentação

A Educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância a conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos. Afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada.

Um fator primordial para a preservação do meio ambiente é a reciclagem, pois através dela é possível tirar do meio ambiente coisas que levariam décadas para desintegrar.

2.1. Objetivo Geral



Sensibilizar e educar para a temática da poluição no nosso planeta;



Incutir a responsabilização na forma como agem, nas atitudes e nos comportamentos em relação ao nosso planeta;





Promover hábitos de reciclagem, mais especificamente a separação dos tipos de lixo;





Abordar e consciencializar para a política dos 5r's (Reduzir, Reutilizar, Reciclar, Renovar, Recuperar).


2.2. Objetivos Específicos

 Consciencializar as crianças sobre a importância de vivermos e convivermos num ambiente limpo:

 Relacionar as cinco cores básicas aos lixos correspondentes. (Verde= vidro, Amarelo=plástico/metal; Azul= papel; vermelho= pilhas);

 Incentivar a prática de atitudes conscientes quanto ao cuidado e limpeza do espaço escolar;

 Incluir no quotidiano das crianças hábitos conscientes sobre reciclagem;

 Levar as crianças a perceber a transformação do material reciclável.

Período a que se reporta

A planificação do C.A.T.L. tem a validade de um ano letivo. Daremos início no dia 1 de setembro de 2024 e terminaremos a 30 de junho de 2025. A planificação será desenvolvida nos períodos de interrupção letivas do Natal e da Páscoa. Só nestes períodos é que é possível desenvolver projeto nesta resposta social em consequência do pouco tempo de permanência das crianças diariamente no C.A.T.L Durante o período letivo, das 7.15h às 8h45m e das 17h às 19h, as atividades serão de mais brincadeira, com supervisão e orientação da Técnica Responsável

Nos meses de julho e agosto as atividades planificadas têm como grande objetivo proporcionar às crianças atividades diferentes tanto a nível lúdico como cultural.

3.1 Interrupções letivas

Natal- 18 de dezembro de 2024 a 3 de janeiro 2025

Carnaval- 3 a 5 de março 2025

Páscoa- 7 a 21 de abril 2025

Caraterização do grupo

O grupo de C.A.T.L. no ano letivo de 2024/2025 é constituído por 47 crianças encontrando-se dividido da seguinte forma:

- ✂ Distribuição por sexo :27- Crianças do sexo masculino;
20- Crianças do sexo feminino.
- ✂ Distribuição etária: - 8- Crianças dos 6/7 anos
14 -Crianças dos 7/8 anos
14 -Crianças dos 8/9 anos
10 -Crianças dos 9/10 anos
1- Criança de 11 anos

- ✂ Número de crianças que frequentam o C.A.T.L. pela primeira vez-11
- ✂ Número de crianças que transitou do ano letivo anterior-36
- ✂ Número de crianças provenientes dos lugares da freguesia:
 - ❖ Almalaguês-19
 - ❖ Amoreira-2
 - ❖ Abelheira-1
 - ❖ Monte de Bera-3
 - ❖ Portela do Gato-1
 - ❖ Cestas-1
 - ❖ Torre de Bera-2
 - ❖ Outeiro-1
 - ❖ Portela do Casal Novo-4
 - ❖ Rio de Galinhas-4
 - ❖ Flor da Rosa-1

Número de crianças provenientes de outros conselhos:

- ❖ Casal de S. João-2
- ❖ Miranda do Corvo-2
- ❖ Vila Seca-1
- ❖ Casal dos Balaus-1
- ❖ Coimbra-1
- ❖ Casal dos Balaus-1

Recursos Humanos e Material e Recursos Humanos

Nº de elementos	Identificação	Função	Observações
3	Margarida Assunção	Técnica Superior de Animação Sociocultural	
	Ana Rita Primo	Técnica Superior de Animação Sociocultural	
	Madalena Silva	Ajudante de Ação Educativa	

Recursos Físicos e Materiais

O CATL dispõe de dois espaços para a realização das suas atividades: uma sala de atividades situada no piso -1 do jardim-de-infância e uma sala polivalente situada no piso 1 do edifício da creche.

A sala do CATL está organizada por áreas, o que permite às crianças uma maior diversidade lúdica.

-**O cantinho da leitura** - Com vários livros disponíveis, para que as crianças possam criar hábitos e gosto de leitura. Esta área serve igualmente para as crianças poderem estar umas com as outras, falarem entre si e partilharem algumas experiências;

- **O cantinho dos Jogos** – O espaço dispõe de 5 mesas destinadas aos jogos mais pequenos, como puzzles, damas, dominó, jogos de construção, cartas, etc.; a sala dispõe ainda de um jogo de matraquilhos. As mesas também serão aproveitadas para a exploração da expressão plástica.

-**O cantinho do disfarce**- que é composta pelo equipamento e materiais de faz-de-conta e dramatização. Pretende-se com esta área que as crianças brinquem ao faz-de-conta e que desenvolvam aspetos como a imaginação, sentido de responsabilidade, de organização, que sejam autónomas, entre outro;

-**O cantinho da garagem e construções**- onde existe uma pista, carrinhos e blocos de construção;

-**O cantinho da reciclagem**-Nesta área existe todo o tipo de materiais recicláveis afim das crianças poderem transformar o “velho em novo”.

-**O cantinho da cozinha** – O espaço está equipado com uma mesa, duas cadeias e todo o equipamento necessário às crianças para que possam “dar asas” à sua imaginação

-**O cantinho do Supermercado**- O Supermercado dispõe de uma mesa, duas cadeiras três estantes de suporte de todo o material, caixa registadora com “moedas e notas” para que as crianças possam brincar aprendendo ao mesmo tempo

A sala dispõe ainda de mesas e cadeiras, adequadas à idade e que se destinam à realização de vários trabalhos e algum mobiliário. No espaço de lazer há uma televisão e um leitor de DVD. A sala dispõe de WC. A sala tem comunicação direta com o exterior o que facilita as acessibilidades pois não existem degraus nem barreiras que dificultem o acesso de utentes com limitações. O exterior é amplo e vedado criando condições para a realização de diversas atividades ao ar livre, neste espaço existe ainda uma piscina adequada às idades das crianças que frequentam as várias valências da instituição.

A sala polivalente é um espaço disponível para a divisão dos grupos e é principalmente utilizado no período de férias escolares. No espaço são realizadas as atividades de grupo tais como as de atividade física, dramática, dança, jogos e atividades comuns a outras respostas sociais.

As crianças do CATL dispõem ainda de transporte que poderão utilizar para se deslocar entre casa e a escola, casa e a instituição, Instituição e a escola e ainda para a realização de visitas de estudo e passeios.

Plano de atividades

O plano anual de atividades é um documento onde se planifica e define, os objetivos, as competências, a maneira de organizar e programar as atividades, a identificação dos recursos que o envolvem de acordo com o projeto educativo em articulação com o projeto curricular. Este também servirá como um documento de divulgação aos encarregados de educação no início do ano letivo. O Plano deve contemplar o planeamento de situações de aprendizagem que sejam suficientemente desafiadoras, de modo a estimular o interesse da criança, apoiando-a para que chegue a níveis de realização que não chegaria sozinha. Anualmente, o CATL realiza atividades em conjunto com a restante comunidade educativa. Então, nas épocas festivas e em alguns dias dedicados a uma causa, são planificadas atividades que serão realizadas com as outras valências. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidas atividades onde as artes, a leitura, a dramatização/expressão corporal e novas tecnologias terão lugar. Será, no entanto, de realçar que no CATL dar-se-á sempre espaço a este tipo de atividades, uma vez que a disponibilidade das crianças nos períodos letivos é bastante reduzida, é, pois, dada maior relevância á brincadeira livre. No Período de férias já conseguimos realizar bastantes atividades visto que o horário de tempos livres das crianças aumenta.

<i>Calendarização</i>	<i>Atividade</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Avaliação</i>	<i>Recursos</i>	
				Materiais	Humanos
2 a 13 de setembro	Semana das adaptações	Promover a adaptação das novas crianças á sala. Proporcionar atividades lúdicas interessantes a fim de facilitar a adaptação.	Nível de adesão Nível de participação		Animadora Auxiliar
	Construção da tabela de aniversários Elaboração das capas dos trabalhos	Identificar a data de aniversário das crianças Decoração das capas.	Nível de adesão Nível de participação	Esponja EVA; Cartolinas; Tesouras; Cola; Fotografias	Animadora Auxiliar

Calendarização	Atividade	Objetivos	Avaliação	Recursos	
				Materiais	Humanos
De 18 de dezembro de 2024 a 3 de janeiro de 2025 (interrupção letiva do Natal)	“O Natal chegou”	Decorar a sala com motivos de Natal	Nível de adesão Nível de participação Registo de opinião	Cartolinas; Tesoura; Cola; Canetas; Lápis; Purpurinas	Animadora Auxiliar
	“Um miminho elaboramos para aos nossos “avós” ir levar”	Elaboração de um pequeno presente de Natal para os nossos avós do Lar	Nível de adesão Nível de participação Registo de opinião	Cartolinas; Tesoura; Cola; Canetas; Lápis; Purpurinas	Animadora Auxiliar
	Ida ao cinema	Manter a tradição	Nível de adesão Nível de participação	Bilhetes Autocarro	Animadora Auxiliar Motorista

Calendarização	Atividade	Objetivos	Avaliação	Recursos	
				Materiais	Humanos
3 a 5 de março de 2025 (interrupção letiva do Carnaval)	“Brincar ao Carnaval”	Realizar o baile de Carnaval	Nível de adesão Nível de participação	Sistema de som; CD	Animadora Auxiliar

<i>Calendarização</i>	<i>Atividade</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Avaliação</i>	<i>Recursos</i>	
				Materiais	Humanos
De 7 a 21 de abril 2025 (interrupção letiva da Páscoa)	Passeio anual da instituição (a designar)	Cumprir a tradição	Nível de adesão Nível de participação	Autocarro Refeições	Animadora Auxiliar
	Elaboração dos folares da Páscoa	Vivenciar o antigamente	Nível de adesão Nível de participação Registo de opinião	Ovos; Farinha; Açúcar; Manteiga (Receita dos folares)	Animadora Auxiliar
	“O coelho da Páscoa já chegou e os ovos andou por aí a esconder”	Elaborar os ovos da Pascoa e realizara caça aos ovos na instituição	Nível de participação Registo de opinião	Cascas de ovos; Tintas	

Calendarização	Atividade	Objetivos	Avaliação	Recursos	
				Materiais	Humanos
1 de julho a 31 de agosto 2025 (Férias com sabor a verão)	Fora da instituição: <ul style="list-style-type: none"> • Monumentos • Museus • Bibliotecas • Cinema • Teatro • Parques infantis • Piscinas • Praias-fluviais • Caminhadas • Exposições. 	Proporcionar às crianças atividades lúdicas e pedagógicas enriquecedoras para o seu bom desenvolvimento	Nível de adesão Nível de participação Registo de opinião		
	Jogos: <ul style="list-style-type: none"> • De exterior • De mesa • Pedagógicos • Lúdicos • Com água • Tradicionais. 			Dinheiro para aquisição dos bilhetes; Carrinha; Jogos, Material didático (variado) Sistema de som; CDs; <i>Cartolinas;</i> <i>Tesoura;</i> <i>Cola;</i> <i>Canetas; Lápis;</i> Papeis variados; Tintas; Pinceis; Ingredientes necessários para a elaboração das receitas.	Animadora Auxiliar Motorista
	Ateliers: <ul style="list-style-type: none"> • Música • Modelagem • Reciclagem • Desenho • Pintura. 				
	Momentos temáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Aeróbica • Ginástica • Culinária 				

Avaliação

A avaliação corresponde a uma das componentes essenciais de qualquer projeto. Dela dependem a coerência e a adequação das estratégias, permitindo o contínuo apuramento de êxitos ou de desvios que obrigam ao ajustamento dos objetivos e processo de desenvolvimento.

Durante as interrupções letivas é elaborado o plano semanal de atividades do C.A.T.L. e registado a avaliação do mesmo.

A avaliação técnica será feita através de observação direta pela Técnica do CATL numa perspetiva de avaliar e acompanhar a participação de cada criança.

No que diz respeito à avaliação dos Encarregados de Educação prevê-se a realização de questionários do grau de satisfação dos mesmos.

Em termos internos, a equipa reunir-se-á quinzenalmente para avaliar o trabalho realizado.

No final do ano realizar-se-á o relatório de avaliação das atividades realizadas.

Metodologias de divulgação do Plano

O Plano será divulgado através:

- ✚ Plataforma ESocial
- ✚ Dos trabalhos realizados pelas crianças e na sua participação nas atividades;
- ✚ Nos diálogos diários com os Pais e nas reuniões/atendimento;
- ✚ Nas reuniões mensais da equipa técnica;
- ✚ Na página do Facebook do CPBESA;

Bibliografia

<https://www.csnsc.pt/pt/a-instituicao/o-nosso-projecto>

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>

Validação

Observações.

A Técnica de A.T.L

A Ajudante de Ação Educativa

A Instituição

Os Pais
